

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа № 2»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета

Коваленко И.С.

протокол № 36
от « 24 » 05 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГ ОБУ «Средняя школа № 2»

для документов

Е.В.Кирыякова

от 31.05.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***по итогам деятельности
краевого государственного
общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя школа № 2»***

за 2023-2024 учебный год

Содержание

	Раздел публичного доклада	Стр.
	Введение	3
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Условия осуществления образовательной деятельности	9
3.	Содержание образования	27
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	48
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	51
6.	Финансово-экономическая деятельность	51
7.	Перспективы и планы развития	51

Введение

Публичный доклад составлен на основании самоанализа работы КГБОУ «Средняя школа №2» в соответствии с основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, результативностью организации учебной деятельности, состоянием воспитательной работы, методическим и кадровым обеспечением, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования Камчатского края.

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе. В докладе представлена информация за 2022-2023 учебный год, сравнительные характеристики образовательной деятельности школы за последние три года (2020-2022), дана оценка выполнения поставленных задач, определены перспективные направления деятельности.

Публичный доклад адресован родителям обучающихся, общественности, работникам системы образования, нашим социальным партнерам.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в КГБОУ «Средняя школа № 2» ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад согласован на заседании Управляющего совета (Протокол № 32 от 30.05.2023 г.).

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Наименование ОУ: Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2».

1.2. Год основания ОУ: 1979.

1.3. Тип учреждения: Бюджетное.

1.4. Вид общеобразовательного учреждения: Средняя общеобразовательная школа.

1.5. Статус образовательного учреждения: Юридическое лицо.

1.6. Юридический, фактический адреса: 683030, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Труда, 45.

1.7. Телефоны 8(4152)30-19-55, 8(4152)30-19-50.

1.8. Адрес электронной почты: school2_pkgo_41@kamgov.ru

1.9. Веб-сайт в Интернете: <http://edu.pkgo.ru/education/school/ou/>

1.10. Лицензия на образовательную деятельность: серия 41ЛО1 № 0000612, номер 2605, дата выдачи: 13 февраля 2020 года; срок действия: бессрочно)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1126 от 19 февраля 2020 года. Действует по 23 октября 2023г.

1.12. Учредитель (ли): Министерство образования Камчатского края.

1.13. Наименование филиала: нет.

1.14. Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет.

1 сентября 1979 года открылась муниципальная общеобразовательная школа № 2 Петропавловск-Камчатского городского округа, рассчитанная на 780 учеников. За 43 года из стен школы с аттестатом об основном образовании вышли 2648 выпускник 9-х классов, из них 81 человек награждены Похвальными листами, с аттестатом о среднем образовании - 1330 выпускника 11-х классов, из них 17 медалистов и 47 человек награждены Похвальными грамотами.

Сегодня в школе обучается 449 учеников в 26 классах.

На основании приказа Министерства образования Камчатского края от 11.04. 2023года № 307 «О реорганизации» КГБОУ «Средняя школа №2» 24.07.2023 года КГБОУ «Средняя школа №2» прошла реорганизацию в форме присоединения к ней КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13». В настоящее время КГБОУ «Средняя школа №2» является правопреемником КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа №13».

В разные годы направления деятельности коллектива отражали особенности социокультурного заказа общества. В школе работает творческий коллектив с большим потенциалом.

В школе квалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Сегодня школа представляет собой своеобразную лабораторию, в которой апробируются новые направления обучения и воспитания, современные образовательные технологии. В современных условиях приоритетным направлением работы школы является организация деятельности, способствующей самореализации как личности обучающихся на каждом уровне образования, так и личности педагога в процессе их совместной деятельности.

Педагогам предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания, на авторство учебных программ. При реализации учебного плана школы, соблюдая преемственность в содержании предметов каждой образовательной области, ожидаемым результатом становится следующая модель выпускника школы - человек с высокой культурой, способный к непрерывному самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию, имеющий опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, чувствующий себя уверенным в собственных силах, умеющий реализовать свой умственный и творческий потенциал.

В современных условиях наша школа заинтересована в повышении качества образовательных услуг, а это побуждает педагогический коллектив обратить взгляд на новые тенденции в педагогической науке, заняться исследовательскими проектами, вести методическую работу на более высоком уровне. В рамках реализации ФГОС совершенствуется работа школьных методических объединений, внедряются новые педагогические технологии, формирующие компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, изучается, обобщается и внедряется перспективный опыт педагогов. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. За прошедший год 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов, работающих в начальных классах и в основной и средней школе прошли обучение по программе обновлённых ФГОС.

В рамках деятельности научно-методической службы педагоги школы работают по темам самообразования. Методические объединения продолжили работу с одарёнными детьми, обеспечили проведение предметных олимпиад в школе, участие в конкурсах ученических творческих работ.

Методические объединения также обеспечили формирование портфолио обучающихся, продолжение проектно-исследовательской деятельности педагогов и руководство проектно-

исследовательской деятельностью обучающихся. Кроме того, учителя школы принимали активное участие в организации и проведении, а также в работе семинаров и научно-практических конференций различного уровня, где учителя на практике показали владение современными образовательными технологиями, использование которых способствует повышению качества знаний школьников; формируют базовые национальные ценности; закладывают фундамент патриотического сознания.

Для реализации задач, стоящих перед КГБОУ «Средняя школа № 2», в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В школе работает 5 методических объединения: ШМО учителей математики, информатики и физики; иностранных языков; начальной школы; классных руководителей и учителей естественно-научного цикла.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогические консилиумы, методические недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое. Все это способствует совершенствованию профессиональной компетентности учителей, развитию их творческого потенциала.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития.

КГБОУ «Средняя школа № 2» – это учебное заведение общего образования, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям общества.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих направлениях работы:

Приоритетные направления работы школы

- Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества и эффективности образовательной деятельности;
- Организация внедрения обновлённых ФГОС на уровне НОО, ООО и СОО;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Проведение системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- Развитие общественно - государственных форм управления;
- Укрепление материально-технической базы школы.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность может быть сведена к определению основного назначения учебного заведения: соответствие качества образования краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа № 2» требованиям, предъявляемым обществом к современной образовательной организации; совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, готовность педагогического коллектива к построению образовательного пространства в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС; создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

Школа может заявить о себе как об образовательной организации, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности обучающихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развёртыванию системы

педагогической деятельности школа готовит обучающихся к получению высшего и среднего профессионального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах.

Социокультурные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Судоремонтной верфи г. Петропавловска-Камчатского по адресу ул. Труда, 45.

В относительной близости находятся: Дом детского творчества «Юность», Детская музыкальная школа № 3. Микрорайон застроен в основном домами 70-80-х годов постройки, а также началась активно вестись современная застройка микрорайона. Около 90% обучающихся проживает в 5-этажных домах в благоустроенных квартирах, остальная часть – в частных частично благоустроенных домах.

За школой закреплены следующие улицы:

Микрорайон КГБОУ «Средняя школа №2»

<i>Наименование улицы</i>	<i>Номера домов</i>
КГБОУ «Средняя школа №2»	
ул. Индустриальная	все четные
ул. Заводская	все
ул. Школьная	все
ул. Труда	все
ул. Сахалинская	все нечетные

Характеристика контингента обучающихся

Таблица. Структура классов:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы
			Общеобразовательные
1 а,1б	2	43	2
2а	1	24	1
3а	1	25	1
4а,4б	2	45	2
5а,5б	2	44	2
6а	1	22	1
7а,7б	2	37	2
8а,б,в,г	4	69	4
9а,б,в,г,	4	78	4
9д,е	2	20	2 (очно-заочная форма обучения)
10 а	1	12	1
10б	1	10	1 (очно-заочная форма обучения)
10в,г	2	4	2 (в ФКУ Сизо № 1 УФСИН по Камчатскому краю)
11 а	1	16	1 (очно-заочная форма обучения)
Итого	26	449	26

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления КГБОУ «Средняя школа № 2» на основе компетентностного подхода и направлен на переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления ОУ:

- Первый уровень (стратегический) – Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;
- Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, структура психолого-педагогического сопровождения, заместители директора;
- Третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей, Совет профилактики, научное общество «Совенок», школьное самоуправление; руководители ШМО;
- Четвертый уровень (исполнительский) – общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития организационная структура управления школой построена по линейно - функциональному типу, в которой функционируют следующие уровни:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Управляющий совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ, всех его подразделений.

Заместители директора ОУ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная их функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Методические объединения. Управление на данном уровне осуществляется руководителями методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на данном уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием КГБОУ «Средняя школа № 2». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Организационная структура школы



Миссия учреждения, программа развития.

Программа развития краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа № 2» разработана на 2020-2025 годы. Основными разработчиками программы являются администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность в лице общешкольного родительского комитета.

Цель программы: Обеспечение социально-образовательной эффективности деятельности школы на основе удовлетворения потребностей граждан, общества и семьи в качественном образовании и культурном личностном развитии школьников; создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Согласно ФГОС второго поколения создается модель современного выпускника школы:

- Физически, нравственно, духовно здоровая личность;

- Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума личность;
- Осознание себя как биологического, психического и социального существа;
- Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека;
- Правильная организация своей жизнедеятельности;
- Стойкий интерес к познавательной и двигательной динамичной деятельности;
- Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- Потребность в самостоятельной двигательной активности;
- Самоконтроль, личностное саморазвитие;
- Творческая продуктивность.

Школа же должна и в части содержания, и в части методов и технологий обучения быть ориентирована на формирование и развитие названных выше навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности.

Миссия (основное предназначение) нашего образовательного учреждения:

развитие личности с качествами «инновационного человека» - готовой к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, активного инициатора и производителя этих изменений.

Задачи программы, решавшиеся в отчетный период:

- обеспечить соответствие содержания, средств, методов и форм организации образовательной деятельности основной цели деятельности Школы;
- создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;
- поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта на уровнях среднего образования, приведение всех компонентов образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС в основной и старшей школе;
- приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) с учетом потребностей социума;
- повышение качества образовательной услуги и ее доступности в соответствии с современными требованиями;
- внедрение в педагогический процесс инновационных образовательных технологий с опорой на самостоятельную деятельность обучающихся, проблемного обучения, интерактивных методов обучения;
- создание условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров, привлечение молодых специалистов;
- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе модернизации инфраструктуры Школы;
- создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни;
- интеграция общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей для самореализации и самовыражения обучающихся;
- расширение форм государственно-общественного управления;
- привлечение инвестиций в развитие школы, в повышение качества образовательной услуги.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Правила приема и отчисления

Приём обучающихся в краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2» осуществляется в соответствии с Уставом и Правилами приёма обучающихся в КГБОУ «Средняя школа № 2», которые разработаны в целях обеспечения прав граждан на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования, определения условий, сроков приема и порядка представления документов при приеме обучающихся в КГБОУ «Средняя школа № 2» (далее – Школа).

В КГБОУ «Средняя школа № 2» зачисляются граждане, проживающие на территории, закрепленной за учреждением, от родителей (законных представителей) которых поступили заявления. Из граждан, не проживающих на территории, закреплённой за учреждением, в первую очередь зачисляются граждане, заявления от родителей (законных представителей) которых поступили ранее других.

Отчисление обучающихся из краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа № 2» осуществляется в соответствии с Уставом школы.

Перевод обучающихся производится согласно п.п. 2.17-2.18, 2.6.3 Устава школы.

Режим работы школы

Максимальная учебная нагрузка	5-дн.
1-е кл.	21 ч
2-4-е кл.	23 ч
5-е кл.	29 ч
6-е кл.	30 ч
7-е кл.	32 ч
8-9-е кл.	33 ч
11-е кл.	34 ч
Наличие учебных смен	одна
Продолжительность урока	40 минут (1 классы ступенчатая продолжительность уроков не превышает 40 минут)
Начало занятий	8.30 час
Обучение в 1-у смену	21 класс (5 классов – очно-заочная форма обучения)
Продолжительность перемен минимальная	10 мин
Продолжительность перемен максимальная	30 мин
Наличие динамической паузы для обучающихся 1-х классов	В середине учебного дня
5-9-е кл.	общеобразовательные
10- 11 кл	универсальный профиль
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	отсутствует
5-7-е кл.	технология
10-11-е кл.	отсутствует

Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32
Число уроков в день	В начальной школе: 4-5 ч В основной и средней школе: 5-6 ч

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1979 г.

Тип строения	Общая площадь	Форма собственности	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая мощность
Здание школы	7023 кв.м	Оперативное управление	1979	780 обучающихся	449
Теплица	162 кв.м				

В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Актный зал

Спортивный зал (большой и малый)

Тренажерный зал

Стадион

Медицинский пункт (кабинет)

Музей

Столовая

Теплица

Кабинеты:

учебные:

в начальной школе – 8;

в основной и старшей школе – 27,

в том числе кабинеты:

иностранного языка

информатики

физики

химии

биологии

географии

для внеурочной деятельности

Учебные мастерские.

Библиотечный фонд

В библиотеке имеется художественная литература для программного изучения, внеклассного чтения. Пополнение и обновление книжного фонда производится ежегодно. Учет книжного фонда ведется в соответствии с требованиями.

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 10 826 экземпляров,
- художественной литературы – 30 645 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 11 экз. на 100 обучающихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 30% ежегодно.

Информационное обеспечение учебной деятельности.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами: оборудован 1 кабинет информатики, рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, учительская оборудована 2 компьютерами; в учебной деятельности используются технические средства: мультимедийные проекторы, стационарные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, документ-камеры, многофункциональные устройства, цифровые микроскопы, лабораторное оборудование.

Работает сайт школы, который позволяет родителям, общественности, обучающимся, учителям следить за жизнью и успехами образовательного учреждения.

Количество компьютеров (всего)	228
Количество ПК, используемых в учебном процессе	228
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	32
Наличие подключения к сети Интернет	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	65
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	есть

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря.

В школе имеются два спортивных зала, спортивный стадион, тренажерный зал, оборудование для проведения уроков физической культуры, тренировок, спортивных мероприятий, кружков и секций: набор для мини-футбола, набор мягких модульных форм, беговая дорожка, велотренажер, министеппер, волейбольные сетки, футбольные и баскетбольные мячи, баскетбольные корзины, оборудование для проведения силовых разминок. Все это позволяет укреплять здоровье школьников, содействует их нормальному физическому развитию, повышает сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, повышает общую работоспособность.

На спортивном стадионе имеется беговая дорожка длиной 200 м, спортивные площадки: баскетбольная (24*12м) и футбольная (60*40 м) оборудованные баскетбольными кольцами.

Наличие столовой

Помещение для школьной столовой - 1, рассчитано на 200 посадочных мест, приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме.

В столовой был сделан косметический ремонт обеденного зала, школой приобретены рабочие столы, стеллажи для хранения посуды, посуда, кухонный инвентарь.

Медицинское обслуживание

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся расположены помещения медицинского назначения: медицинский кабинет и прививочный кабинет, в медицинском кабинете имеется отдельный санузел. Оба кабинета располагаются на первом этаже в одном блоке, они отвечают всем санитарным требованиям и оснащены необходимым оборудованием. Медикаменты в достаточном количестве и своевременно пополняются.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательной деятельности было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2023-2024 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям для 1 обучающегося: ученицы 1-го класса.

Индивидуальное обучение велось по учебным планам индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния их здоровья и рекомендаций ПМПК. Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы и их интеграции в КГ ОБУ «Средняя школа № 2», оказывалась индивидуально ориентированная психолого - педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с психологом и педагогами.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования.

Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. Предусмотрено в школьном финансировании 138 часов на ведение внеурочной деятельности, 18 часов на организацию деятельности по развитию школьного музея. В школе ведется внеурочная деятельность различной направленности: духовно – нравственной, гражданской, культурологической, краеведческой, спортивной. Есть в школе спортивный клуб и театральный кружок.

Сохраняется стабильность наличия бесплатных занятий внеурочной деятельности. Всего в школе действует 6 объединений, занятость в которых составляет 94,6% от общего количества детей в школе. Через систему дополнительного образования реализуется 3 программы «Летописец-следопыт», спортивный клуб и театральный кружок.

Качественный результат отмечается в начальной школе. Дети занимаются в кружках группы продлённого дня. Занятость обучающихся начальной школы составляет 100%.

В объединениях школьного дополнительного образования работают квалифицированные педагоги. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства.

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

В школе высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Таблица. Награды педагогов школы (государственные и отраслевые).

Кириякова Елена Васильевна, директор КГБОУ «Средняя школа № 2», учитель технологии	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (2008г.), Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края (2009г.), Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края (2014г.), Благодарность Законодательного Собрания Камчатского края (2015г.), Почетная грамота Главы П-К ГО (2017г.) Почётная грамота Министерства образования и молодежной политики Камчатского края (2019) Благодарность городской Думы П-К ГО (2021г.), Благодарственное письмо Правительства Камчатского края (2021г.), Почётная грамота Губернатора Камчатского края (2022г.)
Михайленко Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Почётная грамота Главы администрации ПК ГО (2009г.), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2015г.) Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Камчатского края (2017г.); Медаль Федерации профсоюзов Камчатки (2017г.), Почетная грамота Правительства Камчатского края (2018г.) Ценный подарок Законодательного Собрания Камчатского края (2019) Почетная грамота Городской Думы П-К ГО (2020г.), Благодарность Губернатора Камчатского края (2021г.) Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2022г.)
Прихожая Анна Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Почетная грамота Министерства образования российской Федерации (2016г.)
Михайлова Валерия Сергеевна, заместитель директора по ВР , учитель географии	Почетная грамота Департамента социального развития (2013г.), Благодарность Главы Петропавловск-камчатского городского округа (2014г.), Благодарность Главы Петропавловск-камчатского городского округа (2015г.),Благодарность Главы Петропавловск-камчатского городского округа (2016г.)

Бабушкина Юлиана Вадимовна, учитель английского языка	Почетная грамота Управления образования администрации П-К ГО (2016г.) Благодарность Городской Думы П-К ГО (2018г.) Благодарность Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа (2019г) Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023г.)
Шалапанова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (2006г.), Благодарность Департамента социального развития П-К ГО (2009г.), Почетная грамота Главы П-К ГО (2016г.) Благодарственное письмо Правительства Камчатского края (2019г) Почётная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа (2019) Почетная грамота Министерства образования КК (2020г.), Ценный подарок Законодательного Собрания КК (2021г.) Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2021г.)
Вобликова Татьяна Львовна, педагог дополнительного образования	Благодарность Главы П-К ГО (2008г.), Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края (2009г.), Почетная грамота Департамента социального развития П-К ГО (2009г.), Почетная грамота Законодательного Собрания Камчатского края (2012г.) Почетная грамота Управления образования администрации П-К ГО (2017г.), Почетная грамота Городской Думы П-К ГО (2018г.) Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2019г) Ценный подарок Законодательного Собрания Камчатского края (2019) Благодарность Законодательного Собрания КК (2020г.), Почетная грамота Главы П-К ГО (2020г.), Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2020г.), Почетная грамота Министерства образования Камчатского края (2021г.) Благодарственное письмо Правительства Камчатского края (2022г.) Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края (2023г.)
Краснопольская Анна Николаевна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Администрации г. Петропавловска – Камчатского (2005г.), Почётная грамота Департамента социального развития администрации ПК ГО (2009г.), Благодарственное письмо Правительства Камчатского края

	(2016г.), Почетная грамота Федерации профсоюзов Камчатки (2016г.), Почетная грамота Управления образования администрации П-К ГО(2016г.), Медаль Федерации профсоюзов Камчатки (2017г.) Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2019г) Почетная грамота Городской Думы П-К ГО (2020г.), Благодарственное письмо Законодательного Собрания КК (2021г.) Почетная грамота Министерства образования Камчатского края (2022г.)
Козлова Елена Алексеевна, учитель начальных классов	Благодарность Департамента социального развития администрации ПК ГО (2009г.), Почётная грамота Главы П-К ГО (2014 г.), Почетная грамота Департамента социального развития администрации П-К ГО (2015г.) Медаль Федерации профсоюзов Камчатки (2017г.), Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Камчатского края (2018г.) Благодарственное Письмо Законодательного Собрания Камчатского края (2019) Почетная грамота Городской Думы П-К ГО (2020г.), Почетная грамота Главы П-К ГО (2020г.), Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2020г.) Благодарность Губернатора Камчатского края (2022г.)
Сергеева Ольга Борисовна, учитель математики и физики	Благодарность Департамента социального развития П-К ГО (2009г.), Почетная грамота Главы П-К ГО (2013г.), Почетная грамота Главы П-К ГО (2014г.), Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края (2016г.) Почетная грамота Городской Думы П-К ГО (2018г.) Почётная грамота Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа (2019г) Почетная грамота Правительства Камчатского края (2019г.), Благодарность Законодательного Собрания КК (2020г.) Почетная Грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2022г.)
Соболева Нина Петровна, педагог-библиотекарь	Почетная грамота Законодательного Собрания камчатского края (2012г.), Почетная грамота Управления образования администрации П-К ГО (2016г.) Почетная грамота Главы П-К ГО (2018г.) Почётная грамота Городской Думы Петропавловск-

	Камчатского городского округа (2019) Ценный подарок Законодательного Собрания КК (2020г.), Почетная грамота Министерства образования Камчатского края (2021г.)
Мудренова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования	Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023г.)
Пучкова Наталья Олеговна, учитель математики и физики средней школы	Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа, (2017г.), Почетная грамота Министерства образования Камчатского края (2023г.)
Толстова Виктория Евгеньевна, педагог-организатор	Благодарность Управления образования П-К ГО, Благодарственное письмо местного отделения партии «Единая Россия», Благодарность Камчатского регионального общественного фонда «Молодёжь, дети, спорт» Почетная грамота Управления образования администрации П-К ГО (2016г.) Благодарность Главы П-К ГО (2018г.) Почетная грамота Главы П-К ГО (2020г.), Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2020г.), Благодарность председателя Городской Думы П-К ГО (2021г.)
Мелибаева Малика Бек-Ниязовна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка.	Почетная грамота Управления образования администрации П-К ГО (2016г.) Благодарность Городской Думы П-К ГО (2018г.) Благодарность Управления образования администрации П-К ГО (2019г.) Почетная грамота Главы П-К ГО (2020г.) Благодарственное письмо Законодательного Собрания КК (2021г.) Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023г.)
Бабушкина Анастасия Вячеславовна, учитель истории и обществознания.	Благодарность Управления образования администрации П-К ГО (2018г.), Благодарность Городской Думы П-К ГО (2018г.) Почётная грамота Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа (2019г.) Почетная грамота Городской Думы П-К ГО (2020г.), Почетная грамота Главы П-К ГО (2021г.)
Романова Нина Владимировна, учитель биологии	Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023г.)
Радюшин Евгений Юрьевич,	Благодарность Управления образования администрации П-К

учитель математики и физики	ГО (2020г.), Благодарность председателя Городской Думы П-К ГО (2021г.) Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2022г.)
Сарварова Алёна Денисовна, учитель биологии и химии	Грамота школы (2019г.), Грамота школы (2020г.), Благодарность Главы П-К ГО (2020г.) Благодарность Председателя Городской Думы Петропавловск-Камчатский городского округа (2022г.) Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023г.)
Сергеева Любовь Игоревна, учитель русского языка и литературы	Грамота школы (2020г.) Благодарность Председателя Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа (2022г.) Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023г.)
Соснова Алина Александровна, учитель начальных классов	Благодарность Управления образования администрации П-К ГО (2020г.), Благодарность председателя Городской Думы П-К ГО (2021г.) Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2022 г.) Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023г.)
Хоменко Андрей Игоревич, преподаватель-организатор ОБЖ	Благодарность Управления образования администрации П-К ГО (2020г.), Благодарность председателя Городской Думы П-К ГО (2021г.) Благодарность Главы Петропавловск-камчатского городского округа (2022г.) Почетная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023г.)
Кириякова Елена Васильевна, директор КГБОУ «Средняя школа № 2», учитель технологии	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (2008г.), Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края (2009г.), Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края (2014г.), Благодарность Законодательного Собрания Камчатского края (2015г.), Почетная грамота Главы П-К ГО (2017г.) Почётная грамота Министерства образования и молодежной политики Камчатского края (2019)

	Благодарность городской Думы П-К ГО (2021г.), Благодарственное письмо Правительства Камчатского края (2021г.), Почётная грамота Губернатора Камчатского края (2022г.)
--	--

Важным направлением научно-методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. За прошедший год 28 педагогов, работающих в начальных классах и в основной и старшей школе прошли курсы повышения квалификации.

Таблица. Курсы повышения квалификации.

ФИО учителя	Название курсов
Кирьякова Е.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36ч) 2022 "Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО" (72ч.) 2022
Прихожая А.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36ч) 2022 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык) (36ч) 2023 "Система оценки образовательных достижений обучающихся" (36ч) 2023
Михайлова В.С.	"Антитеррористическая защищенность образовательной организации" (72ч) 2022 "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления" (72ч) 2022 "Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО" (72ч) 2022 "Обучение оказанию первой помощи при неотложных состояниях в образовательных учреждениях" (36ч) 2022 Социально-педагогическая деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (52ч) 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(география) 2023
Краснопольская А.Н.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022
Козлова Е. А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022
Шалапанова О. И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022
Мудрёнова Е.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36ч) 2022
Позднякова Т.О.	«Интерактивные рабочие листы как дидактическое средство организации учебной деятельности» (48ч) 2022

	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36ч) 2022
Соболева Н.П.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022 "Воспитатель ресурс библиотеки в развитии детей и молодежи"(18ч) 2023 Основы преподавателя ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС 2024
Михайленко О.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022 "Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО" (72ч.) 2022 "Проектные подход в управлении образовательной организацией как условие повышения качества образования" (24ч) 2023
Вобликова Т.Л.	"Создание и организация деятельности музея образовательной организации" (36ч) 2022
Толстова Виктория Евгеньевна	"Организация педагогической деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения" (16ч) 2022 "Реализация деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" в Камчатском крае (16ч) 2023 "Обучение оказанию первой помощи при неотложных состояниях в образовательных учреждениях" (16ч) 2023 "Содержание и методика преподавания предметной области "Искусство" в условиях введения обновленных ФГОС" (72ч) 2023 Организация эффективной воспитательной деятельности в образовательной организации 2024
Сергеева Ольга Борисовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022 "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности" (56ч) 2022
Подилова Анастасия Аркадьевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022
Хоменко Андрей Игоревич	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022 "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности" (56ч) 2022 "Преподаватель-организатор ОБЖ" (48ч) 2023 "Уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС организации" (72ч) 2023
Радюшин Евгений Юрьевич	"Школа современного учителя. Развитие математической грамотности" 2023
Пучкова Н.О.	«Интерактивные рабочие листы как дидактическое средство организации учебной деятельности» (48ч) 2022

	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36ч) 2022 «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике по программе среднего общего образования» (24ч) 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) (36ч) 2022 Социально-педагогическая деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (52ч) 2023 совершенствование предметно-методической подготовки учителя математика (авторская школа) 2024
Романова Н.В.	«Интерактивные рабочие листы как дидактическое средство организации учебной деятельности» (48ч) 2022 «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (18ч) 2022 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36ч) 2022 «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (36ч) 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) (18ч) 2022
Мелибаева Малика Бек-Ниязовна	"Особенности организации воспитательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС" (42ч) 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022 "Реализация деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" в Камчатском крае 2023
Соснова Алина Александровна	"Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО" (82ч) 2022 "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации" 2023
Сергеева Любовь Игоревна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (72ч) 2022
Сарварова Алёна Денисовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022 "Современные подходы к преподаванию биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО" (72ч) 2023 "Школа современного учителя географии: достижения российской науки" (60ч) 2023 "Школа современного учителя химии: достижения российской науки" (60ч) 2023

	"Школа современного учителя биологии: достижения российской науки" (60ч) 2023
--	---

В школе работает талантливый и стабильный коллектив единомышленников. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 40 педагогов, из них внешних совместителей 4 человека. Педагоги школы отличаются высоким уровнем профессиональной компетентности, имеют положительный опыт осуществления инновационных преобразований в образовательной деятельности.

Возрастной состав педагогического коллектива.

моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	55 лет и старше
5	9	15	11

Средний возраст коллектива стабилен на протяжении трёх лет и составляет 45 лет, что свидетельствует о высоком уровне креативности, мобильности, продуктивности.

Обеспеченность педагогическими кадрами 100 %.

100 % учителей школы имеют высшее или средне-специальное образование.

Педагогический состав по квалификационным категориям.

высшая	первая	Молодой специалист	Соответствуют занимаемой должности
2	5	4	22

Профессиональное общение, обмен опытом педагогов в течение 2023-2024 уч. г.:

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях.

- Участие в работе вебинара по проекту адресной методической помощи «500+» для руководителей, Михайленко О.В.– 12 января 2023г
- Участие в вебинаре для библиотекарей «Формирование заказов по книгообеспечению на 2023-2024 учебный год для образовательных организаций Камчатского края», Соболева Н.П. – 17 января 2023г
- Участие в работе методической мастерской «Школа молодого педагога», Гюльмамедова Л.Р. – 19 января 2023г
- Участие в работе вебинара «Инженерный класс РФ» для руководителей, Михайленко О.В.– 10 февраля 2023г
- Участие в вебинаре «Об изменении подходов к инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края», Михайленко О.В.– 15 февраля 2023г

- Участие в вебинаре «Как помочь ребёнку с дислексией», Краснопольская А.Н.– 16 февраля 2023г
- Участие в вебинаре «Выбор родителями учащихся 3-х классов общеобразовательной организации учебного модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики», Соболева Н.П.– 16 февраля 2023г
- Участие в работе вебинара «Федеральные основные образовательные программы. Сравнение ФООП и ПООП. Порядок введения ФООП» для руководителей, Михайленко О.В.– 16 февраля 2023г
- Участие в работе методического семинара «Повышение уровня педагогического мастерства по вопросам духовно-нравственной культуры», Соболева Н.П.– 2 февраля 2023г
- Участие в вебинаре «Особенности разработки и реализации психолого-педагогических программ в образовательной организации», Бурдина М.В.– 01 марта 2023г
- Участие в медианаре «Урок-квест как дидактическая игра, направленная на развитие коммуникативных способностей», Михайленко О.В.– 11 марта 2023г
- Участие в работе методического семинара для учителей иностранного языка «Анализ проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку», Придверова Л.Р.– 14 марта 20223г
- Участие в вебинаре «Контрольно-измерительные материалы как инструмент объективной оценки образовательных достижений обучающихся. Структура контрольно-измерительных материалов», Михайленко О.В.– 16 марта 2023г
- Участие в вебинаре «Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», Бабушкина А.В.– 20 марта 2023г
- Участие в серии мероприятий образовательного проекта «МетаШкола» для руководителей «Что такое метапредметность. Метапредметный подход. Метапредметные результаты. Технология достижения метапредметных результатов», Кирьякова Е.В., Михайленко О.В.– 21 марта 2023г
- Участие в серии методических мероприятий для учителей химии и биологии «Современные подходы к преподаванию химии и биологии при введении обновлённых ФГОС ОО», Сарварова А.Д.– с 24 марта 2023г по 31 марта 2023г
- Участие в региональной научно-практической конференции по функциональной грамотности «Учимся для жизни», Бочканова М.В. – 23 марта 2023г
- Участие в научно-практическом мероприятии «Опыт наставничества: ярмарка педагогических идей», Козлова Е.А.– с 27 марта 2023г по 28 марта 2023 г.
- Участие в научно-практическом семинаре для учителей русского языка и литературы «Изучение творчества А. Н. Островского в школе», Бочканова М.В. – 30 марта 2023г

- Участие в мастер-классе для учителей информатики «Решение конкурсного задания «Сортировщик» с использованием конструктора LEGO EV3», Хоменко А.И. – 28 марта 2023г
- Участие в мастер-классе для учителей технологии «Использование виртуальных симуляторов робота для школьных уроков по предмету «Технология» (раздел «Робототехника»)), Толстова В.Е. – 29 марта 2023г
- Участие в работе семинара-практикума «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ», Козлова Е.А. – 29 марта 2023г
- Участие в вебинаре для руководителей «Обновлённые ФГОС НОО и ООО: изменения в локальных актах образовательной организации», Михайленко О.В.– 29 марта 2023г
- Участие в вебинаре «Организационно-педагогические аспекты работы с детьми иностранных граждан в образовательных организациях», Соснова А.А.– 30 марта 2023г
- Участие в работе семинара-практикума «Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы (из опыта работы)», Подилова А.А. – 30 марта 2023г
- Участие в вебинаре «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», Хоменко А.И.– 03 апреля 2023г
- Участие в работе экспертно-консультационных сессий Академии Минпросвещения России для руководителей, Кирыякова Е.В., Мелибаева М.Б-Н., Михайленко О.В.– с 06 апреля 2023г по 20 мая 2023г
- Участие в диагностики профессиональных компетенций, Мелибаева М.Б-Н., Михайленко О.В., Сарварова А.Д., Радюшин Е.Ю., Сергеева О.Б., – с 13 апреля 2023г по 28 апреля 2023г
- Участие в онлайн совещании «Развитие школьного спорта – одно из приоритетных направлений в системе образования. Организация деятельности школьных спортивных клубов. О ходе формирования единого всероссийского перечня (реестра) ШСК», Мелибаева М.Б-Н.– 24 апреля 2023г
- Участие в обучающем вебинаре по использованию информационно-коммуникационной платформы «Сферум», Михайленко О.В.– 03 мая 2023г
- Участие в информационно-методическом вебинаре «Организация летней оздоровительной кампании 2023 года в Камчатском крае», Мелибаева М.Б-Н. – 10 мая 2023г
- Участие в вебинаре «Организация и проведение театральных мастерских для школьников 9-11 лет, 12-16 лет, в рамках проведения ЭХО Большого Детского фестиваля, под руководством народного артиста С. Безрукова», Бочканова М.В. – 12 мая 2023г

- Участие в онлайн заседании межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в Камчатском крае, Мелибаева М.Б.-Н.– 11 мая 2023г
- Проведение семинара «Анализ практики реализации восстановительных технологий в Камчатском крае», Бабушкина А.В., Бурдина М.В.– 25 мая 2023г
- Участие в онлайн семинаре «Содержание деятельности профильный психолого-педагогических классов в рамках реализации обновлённых ФГОС», Михайленко О.В.– 14 июня 2023г.
- Участие в онлайн-вебинаре «Православие и физическая культура как пример духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения» », ЛелековМ.В. – 6 сентября 2023г
- Участие в вебинаре «Работа в VK Мессенджере через ГИС «Сетевой город», Норко М.В. – 6 сентября 2023г
- Участие в вебинаре по вопросам организации и проведения СПТ в 2023/24 учебном году, Романова Н.В. – 7 сентября 2023г
- Участие в вебинаре «Результаты ГИА по русскому языку в Камчатском крае в 2023 году», Сергеева Л.И., Позднякова Т.О., Мудрёнова Е.В. – 13 сентября 2023г
- Участие в семинаре «Особенности преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Камчатского края в 2023- 2024 учебном году», Соболева Н.П., Соснова А.А. – 18 сентября 2023г
- Участие в вебинаре «Результаты ГИА по литературе в Камчатском крае в 2023 году», Сергеева Л.И., Позднякова Т.О., Мудрёнова Е.В. – 20 сентября 2023г
- Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Как помочь детям мигрантам и детям, прибывшим из зон боевых действий, адаптироваться в школе», Подилова А.А. – 20 сентября 2023г
- Участие в работе методического семинара «Технология разработки новых/обновлённый программ дополнительного образования», Михайлова В.С., Вобликова Т.Л. – 25-26 сентября 2023г
- Участие в вебинаре «Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе», Шалапанова О.И., Сергеева Л.И., Позднякова Т.О., Мудрёнова Е.В. – 27 сентября 2023г
- Участие в работе методического семинара для учителей информатики и ИКТ «Анализ типичных ошибок КОГЭ по информатике и ИКТ в 2023 году», Хоменко А.И., Романова Н.В. – 3 октября 2023г
- Участие в работе семинара для учителей физики и математики «Механика. Столкновения», «Подготовка школьников к олимпиаде по математике. Работа с

одарёнными детьми», Радюшин Е.Ю., Пучкова Н.О., Амелькина А.А. – 11 октября 2023г

- Участие в работе «Школы молодого специалиста» «Актуальные вопросы введения обновлённых ФГОС: требования к условиям реализации программ, работа в Конструкторе», Анкудинова А.С. – 26 октября 2023г
- Участие в методическом мероприятии для учителей химии (открытый урок по химии в 11 классе) «Решение заданий раздела «Теоретическое описание химических реакций», Сарварова А.Д. – 15 февраля 2024г
- Участие в работе «Школы молодого специалиста» «Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном»», Анкудинова А.С., Семченков О.А. – 21 февраля 2024г
- Участие в вебинаре «Подготовка к участию в краевой олимпиаде обучающихся с ОВЗ», Краснопольская А.Н., Подилова А.А., Колеватова А.С. – 27 февраля 2024г
- Участие в вебинаре по методике преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР., Соболева Н.П., Соснова А.А. – 27 февраля 2024г
- Участие в вебинаре «Коучинг как эффективный инструмент обучения в наставничестве», Козлова Е.А. – 28 февраля 2024г
- Участие в работе стажировочной площадки для учителей истории и обществознания «Использование цифровых ресурсов в преподавании обществоведческих наук в условиях реализации ФГОС ООО», Кобзев А.В., Бабушкина А.В. – 28 февраля 2024г
- Участие в работе ГМО учителей информатики «Компьютерная и цифровая грамотность как часть функциональной грамотности в обновлённом ФГОС», «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством межпредметных проектов на уроках информатики», Романова Н.В., Хоменко А.И. – 1 марта 2024г
- Участие в научно-методическом вебинаре для заместителей директоров по учебной работе «Методика проведения недели инфографики», Прихожая А.В., Михайленко О.В. – 5 марта 2024г
- Участие в семинаре для заместителей директоров по учебной работе «Авторизация пользователей ГИС «Сетевой город» с использованием ЕСИА», Прихожая А.В., Михайленко О.В. – 6 марта 2024г
- Участие в вебинаре «Организация подготовки документов обучающихся для обследования в ПМПК, специалистами психолого-педагогических консилиумов», Романова Н.В., Пучкова Н.О., Михайленко О.В. – 13 марта 2024г
- Участие в методическом семинаре «Выбор родителями учащихся 3-х классов общеобразовательной организации учебного модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики», Михайленко О.В. – 19 марта 2024г

- Участие в работе семинара-практикума для учителей начальных классов «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе», Подилова А.А., Анкудинова А.А., Соснова А.А. – 26 марта 2024г
- Участие в работе семинара-практикума для учителей начальных классов «Как помочь ребёнку писать красиво (основы каллиграфии в школе)», Подилова А.А., Анкудинова А.А.– 27 марта 2024г
- Участие в работе семинара «Активные и интерактивные методы и формы обучения в преподавании предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР», Соснова А.А., Соболева Н.П. – 28 марта 2024г
- Участие в методическом мероприятии «Формирование функциональной грамотности обучающихся современной школы посредством проектной деятельности», Бабушкина Ю.В. – 3 апреля 2024г
- Участие в работе семинара для учителей начальных классов «Олимпиада школьников младших классов: результаты и ожидания, Подилова А.А.,– 10 апреля 2024г
- Участие в работе «Школы молодого специалиста» «Итоги всероссийских проверочных работ. Особенности подготовки обучающихся в начальной школе.», Анкудинова А.С. – 23 апреля 2024г
- Участие в работе «Школы молодого специалиста» «Новые подходы к порядку проведения аттестации педагогических работников. Конкурсы профессионального мастерства», Анкудинова А.С., Семченков О.А. – 14 мая 2024г
- Участие в вебинаре «Создание специальных образовательных условий в связи с введением и реализацией федеральной адаптированной образовательной программы», Подилова А.А.– 15 мая 2024г

Анализ кадрового ресурса показывает, что в школе обеспечен квалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом. Однако достаточно высок процент педагогов, не имеющих квалификационной категории, педагогов пенсионного и предпенсионного возраста и низок процент молодых специалистов.

3.Содержание образования.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная деятельность в КГБОУ «Средняя школа № 2» осуществляется на трех уровнях обучения по соответствующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование. Особенностью образовательной системы школы является личностно-ориентированный подход, предпрофильное обучение, обучение по индивидуальным учебным планам, очно-заочная форма обучения. Структура непрерывной образовательной деятельности на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику.

Содержание образования на 1-м образовательном уровне реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения универсальных

умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентированных и коммуникативных задач.

Второй уровень образования предусматривает закрепление навыков, полученных на первом уровне обучения, формирование у обучающихся основных знаний, умений, а также создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, для обучающихся 5-9 классов ведется расширенное изучение русского языка, информатики и ИКТ, что обеспечивает повышенный уровень образования по этим предметам, дополнительно изучаются такие предметы как история, география, профильная ориентация.

На третьем уровне - реализуется предпрофильное обучение (элективные курсы) и профильное обучение (универсальный профиль). Главная задача третьего уровня обучения – обеспечение высокого уровня образования по базовым предметам, построение образовательного пространства с учетом способностей и возможностей обучающихся, их жизненных планов, подготовка выпускников к продолжению образования. Предпрофильность на третьем уровне обучения обеспечивается через реализацию элективных курсов. Профильное обучение обеспечивается преподаванием отдельных предметов (обществознание и математика) на углублённом уровне.

Контроль освоения обучающимися государственных программ ведется в школе по плану внутришкольного контроля.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Со 2 класса домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Дети школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», КГБУДО «Камчатский центр детского технического творчества», МБУ ДО «ДЮСШ № 5», МАУ ДО «ДЮСШ № 2», МБОУ ДО Дом детского творчества «ЮНОСТЬ» по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на

максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Система дополнительного образования детей опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- развитие познавательной активности;

Таким образом, система дополнительного образования школы осуществляет 5 важных функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала план включения обучающихся с ОВЗ в дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театральная студия» – художественного направления;
- «Спортивный клуб» – физкультурно-спортивного направления;
- «Музей» – туристско-краеведческое направление.

Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочную информацию о расписании учебных занятий;

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные особенностью детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в КГБОУ «Средняя школа №2» организуется по 6 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- патриотическое

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Таблица. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Название мероприятия	Место проведения	кол-во уч-ся	Класс	Результат
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	дистанционно	44чел.	1- 9 классы	Скрипник Артём ученик 1 «Б» класса – 1 место в школе Толокольников Анастасия ученица 1 «Б» класса – 1 место в школе Будэй Ирина ученица 2 «А» класса – 1 место в школе Пахомов Андрей ученик 3 «А» класса – 1 место в школе Сорокина Екатерина ученица 4 «Б» класса – 1 место в школе Евдокимов Лев ученик 6 «А» класса – 1 место в школе Стедьмах Марика ученица 9 «А» класса – 1 место в школе
Игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	дистанционно	26 чел	2-9 классы	Грузин Вита ученица 3 «А» класса – 1 место в школе Волкова Айше ученица 4

				«А» класса – 1 место в школе Давыдов Денис ученик 5«А» класса – 1 место в школе Евдокимов Лев ученик 6 «А» класса – 1 место в школе Азизов Хуррамшо ученик 7 «А» класса – 1 место в школе Алексеев Лев ученик 9 «А» класса – 1 место в школе
Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	дистанционно	63 чел	2-9 классы	Соснова Варвара ученица 2 «А» класса – 1 место в школе Подкуйко Ян ученик 3 «А» класса – 1 место в школе Сагдуллаева Ширин ученица 4 «Б» класса – 1 место в школе Дамбинов Матвей ученик 5 «А» класса – 1 место в школе Король Максим ученик 6 «А» класса – 1 место в школе Савельев Матвей ученик 7 «А» класса- 1 место в школе Псарёва Софья ученица 9 «А» класса – 1 место в школе
Конкурс-игра по естествознанию "Человек и природа" – 2023 Сибирь и Урал	дистанционно	70 чел	2-8 классы	Будэй Ирина ученица 2 «А» класса – 1 место в школе Кисаубаева Марика ученица 3 «А» класса – 1 место в школе Зайцев Илья ученик 4 «А» класса – 1 место в школе Давыдов Денис ученик 5 «А» класса – 1 место в школе Кравченко Анастасия ученица 6 «А» класса – 1 место в школе Савельев Матвей ученик 7 «А» класса – 1 место в школе Сагдуллаев Бахтбек ученик 7 «А» класса – 1 место в

				школе Захарова Софья ученица 9 «А» класса – 1 место в школе
Природоведческая игра - конкурс «Астра- природоведение для всех»	дистанционно	36 чел	1-9 классы	Аскарова Мехрангиз ученица 1 «Б» класса – 1 место в школе Будников Иван ученик 2 «А» класса – 1 место в школе Подкуйко Ян ученик 3«А» класса-1 место в школе Сорокина Екатерина ученица 4 «Б» класса- 1 место в школе Давыдов Денис ученик 5 «А» класса-1 место в школе Тавытина Галина ученица 6 «А» класса-1 место в школе Сагдуллаев Бахтбек ученик 7 «А» класса-1 место в школе Стельмах Марика ученица 9 «А» класса-1 место в школе
Конкурс-игра «Смарт Кенгуру» математика для всех	дистанционно	19 чел	4-10 классы	Ткаченко Алёна ученица 4 «А» класса – 1 место в школе Комягина Полина ученица 5 «Б» класса – 1 место в школе Сагдуллаев Бахтбек ученик 7«А» класса – 1 место в школе Кожаева Валерия ученица 9 «А» класса – 1 место в школе Джураев Рухшеджон ученик 10 «А» класса – 1 место в школе
Городская математическая игра «Математическая Абака» для обучающихся 7-8-х классов	МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького»	8	7 «А» 8 «А» 8 «Б»	приняли участие
Городская математическая игра «Математическая Абака»	МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького»	4	5 «А» 6 «А»	приняли участие

для обучающихся 5-6-х классов				
Городская математическая игра «Домино» для обучающихся 8-11-х классов	МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького»	4	8 «А» 9 «А» 10 «А» 11 «А»	приняли участие
Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом»	МБУДО «Центр внешкольной работы»	1	4«А»	Овчинникова Дарья – диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2022 номинация "Человек и его здоровье"	дистанционно	3	9 «А»	Диплом II степени
Краевая научной-практическая конференция научно-исследовательских проектах обучающихся 5- 11 классов "Рождественские чтения" в 2023 году	дистанционно	3	9 «А»	приняли участие

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году проводилась по 20 общеобразовательному предмету, в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный.

В школьном этапе в октябре приняли участие обучающиеся с 5-9 классы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады в КГБОУ «Средняя школа № 2» проходил по установленному графику.

На основании этого в нашей школе выделены основные цели проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в КГБОУ «Средняя школа № 2» прошёл по 5 общеобразовательным предметам. В олимпиаде хотя бы по одному из предметов приняло участие 102 человека, что составляет 80,3% от всех обучающихся 5-9 классов. Во время проведения олимпиады были соблюдены все требования, предъявляемые к проведению школьного этапа олимпиады.

Всего участников, которые приняли участие в олимпиадах школьного этапа - 102

Всего призёров- 13

Всего победителей - 3

На муниципальный этап вышел:

- Хромов Максим – Обществознание – участник
- Тегза Иван -Обществознание - участник

Х школьная научно-практическая конференция «Хочу все знать» в 2023-24 учебном году не проводилась.

Работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопрос оценки качества знаний всегда был в центре внимания образовательной системы. Существует системы оценок с разным количеством баллов. Сейчас активно используются тесты, а маленьких детей часто пугают аббревиатурой ОГЭ. Одни преподаватели против тестирования школьников, другие утверждают про субъективность при устном общении с ребёнком: обучающийся может просто бояться экзаменатора и давать неверные ответы.

«СтатГрад» — очередная современная методика подготовки школьников к экзаменам. КГБОУ «Средняя школа № 2» уже не первый год успешно пользуется этой системой при подготовке своих обучающихся к ГИА. Всё функционирует дистанционно, основная миссия — хорошо подготовить детей к ГИА. Учредители и организаторы «СтатГрада» — Московский институт открытого образования и Центр непрерывного обучения математики (Москва). Инициатором создания данной системы был «Роспотребнадзор». О методике прекрасно отзываются в Министерстве образования. «СтатГрад» положительно оценивают организаторы школьных олимпиад. Главные задачи «СтатГрада»: проверка качества полученных знаний. Мониторинг уровня преподавания. Разработка новых методик обучения. Развивает чувство ответственности у школьников. Практическая помощь детям в подготовке всех видов экзаменов. «СтатГрад» представляет собой непростую систему оборота документов и лежит в коммуникационном ключе. Она раздаёт задания и занимается сбором отчётов при проведении проверки знаний. «СтатГрад» позволяет не только найти ошибки, но определить проблемные места, общие пробелы в знаниях. По полученным результатам можно сделать определённые выводы и о качестве работы учителя. Чаще всего система проверяет русский язык, много интересных заданий по математике. Хорошо востребована история: многие хотят стать юристами. Будущие медики стараются участвовать в проверках по биологии. Не забыта и физика с химией.

Обучающимися 9 «А» класса для сдачи **ГИА** в форме **ОГЭ** в 2023-2024 учебном году были выбраны следующие предметы: обязательные – математика, русский язык, география, биология, химия, физика, английский язык, обществознание, информатика. Таким образом, для получения качественной подготовки к ГИА, в 2023-2024 учебном году было проведено тренировочных и диагностических работ:

Сентябрь

- Тренировочная работа №1 по биологии
- Тренировочная работа №1 по истории
- Тренировочная работа №1 по химии
- Тренировочная работа №1 по физике
- Тренировочная работа №1 по обществознанию

Октябрь

- Тренировочная работа №1 по математике
- Тренировочная работа №1 по информатике

Тематическая работа №1 по русскому языку. «Изложение (позиция 1 ОГЭ)»

Тренировочная работа №1 по географии

Ноябрь

Тренировочная работа №2 по обществознанию

Тренировочная работа №1 по русскому языку

Тренировочная работа №2 по биологии

Тренировочная работа №2 по физике

Тренировочная работа №1 по английскому языку

Тренировочная работа №1 по английскому языку

Тренировочная работа №2 по математике

Тренировочная работа №2 по истории

Декабрь

Диагностическая работа №1 по русскому языку

Тренировочная работа №2 по информатике

Тренировочная работа №3 по обществознанию

Тематическая работа №2 по русскому языку «Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2-5)

Тренировочная работа №2 по химии

Тренировочная работа №2 по географии

Январь

Тренировочная работа №3 по физике

Тренировочная работа №3 по истории

Тренировочная работа №2 по русскому языку

Тренировочная работа №3 по биологии

Тренировочная работа №4 по обществознанию

Тренировочная работа №3 по математике

Февраль

Тематическая диагностическая работа №3 по русскому языку. «Текст. Средства выразительности. Лексика (позиции 6-9)»

Тренировочная работа №3 по химии

Тренировочная работа №3 по информатике

Тренировочная работа №3 по русскому языку

Диагностическая работа №1 по английскому языку

Тренировочная работа №3 по географии

Март

Тренировочная работа №5 по обществознанию

Тематическая диагностическая работа №4 по русскому языку. «Сочинение»

Тренировочная работа №4 по истории

Тренировочная работа №4 по химии

Тренировочная работа №4 по биологии

Тренировочная работа №4 по информатике

Тренировочная работа №4 по математике

Тренировочная работа №4 по физике

Диагностическая работа №2 по русскому языку

Апрель

Тренировочная работа №5 по истории

Тренировочная работа №6 по обществознанию

Тренировочная работа №4 по географии

Тренировочная работа №5 по математике

Тренировочная работа №5 по информатике

Тренировочная работа №2 по английскому языку

Тренировочная работа №5 по биологии

Тренировочная работа №5 по физике

Тренировочная работа №4 по русскому языку

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Организация изучения иностранных языков

Большое значение в школе придаётся изучению иностранного языка, т.к. владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Реалии современного мира делают владение иностранным языком общественно и личностно значимым, и потребности и мотивы изучения иностранного языка, как у самих школьников, так и у их родителей высоки.

В школе предусмотрено изучение иностранных языков: английского языка со 2-го класса.

Педагоги иностранного языка ежегодно проходят курсы повышения квалификации, являются участниками НПК, семинаров. Обучающиеся школы являются активными участниками, всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад по английскому языку.

Инновационные образовательные программы и технологии

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебной деятельности используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Таблица. Реализация педагогических технологий.

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает обучающимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Основная идея технологии - учиться вместе. В данной технологии речь идет об обучении при общении учащихся друг с другом и обучающихся с учителем, в результате которого и возникает столь необходимый контакт.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Система инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности обучающихся.

Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность и внеклассная работа школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения, в том числе совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

На протяжении многих лет в школе действует Программа Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной целью которой является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родному краю, камчатскому народу.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе построена система гражданского и патриотического воспитания, которая основывается на школьных традициях и традициях нашего края.

Проводятся традиционные мероприятия: уроки мужества, встречи с ветеранами, поздравление ветеранов, проживающих в микрорайоне школы, тематические классные часы, школьный фестиваль классных часов, спортивные соревнования, экскурсии.

Особое место в воспитании школьников занимает школьный музей, который способствует формированию гражданско-патриотических качеств, любви к Отечеству и уважения к своему народу, а также расширению кругозора и развитию познавательных интересов и способностей школьников.

Его особенность в том, что он адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в

деятельность и сотворчество учащихся, педагогов, родителей, а также других помощников и партнеров. Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через разные формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием.

Формы организации работы музея со школьниками, педагогами, родителями, социумом самые разные:

- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- тематические вечера;
- тематические классные часы;
- музейный урок и др.

Таким образом, активное приобщение детей к изучению и сохранению исторического прошлого своей родины, воспитание гражданского и патриотического самосознания музейными средствами позволяет формировать у детей духовные ценности.

В КГОБУ "Средняя школа № 2» проводятся заседания коллегиального органа - Совета профилактики школы, на котором рассматриваются оперативные и плановые вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа данного органа является эффективной, поскольку способствует своевременному выявлению и решению проблем в обучении и воспитании, разрешению конфликтных ситуаций между обучающимися, а также оказанию информационной и консультационной помощи родителям, законным представителям. При решении острых вопросов на заседание Совета профилактики приглашается инспектор полиции по делам несовершеннолетних.

Для осуществления профилактической работы в КГОБУ "Средняя школа № 2" в 2023 году проводились совместные беседы, классные часы и мероприятия с привлечением специалистов системы профилактики, инспекторами полиции по делам несовершеннолетних, инспекторами ГИБДД, судьей Петропавловск-Камчатского городского суда, следователями УМВД России, специалистами КГАУ СЗ "Камчатский центр помощи семьи и детям", МАУ "Молодежный центр", КГКУ "Центр занятости населения г. Петропавловск-Камчатского", представителями объединений: "Волонтеры-медики на базе Камчатского медицинского колледжа", КРОМО "Гордость", «Волонтеры Победы» и др.

Обучающиеся школы принимали участие в благотворительных акциях:

- по оказанию помощи детям в трудной жизненной ситуации в качестве волонтеров для передачи игрушек, книг, одежды для детей из малообеспеченных семей.
- «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- «Бумажный бум»
- «Подари школе книгу».
- «Подарок солдату»
- «Тепло родного дома» по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей на СВО.
- в благотворительных акциях по сбору посылок для бойцов СВО.
- в благотворительных акциях для проходящих лечение в военных госпиталях.
- «Свеча Памяти»

- в благотворительных акциях, посвященных Дню Победы.
- в акциях «Помощь бездомным животным»

С целью выявления фактов немедицинского употребления психоактивных веществ обучающиеся школы в возрасте 13-18 лет прошли федеральное социально-психологическое тестирование.

Для обучающихся 1-го класса проводились занятия для адаптации к школьному обучению. С обучающимися 1 – 4 классов проводятся занятия в рамках общеобразовательной превентивной программы для работы с несовершеннолетними «Полезные привычки». Цель позитивной профилактики состоит в воспитании физически здорового и личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ. Стимуляция личностного роста и развития психики позволяет успешно справляться со многими возрастными трудностями. В родительских группах используются слайд-шоу в формате «Академия родителей» в целях расширения компетенций родителей в таких вопросах как преодоление трудностей в общении с ребенком и развитие его личностных качеств.

Согласно ежегодному плану организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся КГБОУ «Средняя школа №2» и ОДН ОУУП и ПДН полиции УМВД России по г. Петропавловск-Камчатскому в 2024 году проводились беседы, лекции с обучающимися, а также выступления на родительских собраниях (в том числе и в дистанционном режиме) по темам:

- «Ответственность родителей (законных представителей) за организацию и участие несовершеннолетних в деструктивных группировках.
- «Уголовная и административная ответственность».
- «Правила поведения на водоемах, в зимний период, на льду, правила безопасности при эксплуатации пиротехнических изделий».
- «Подросток и закон».
- «Ответственность за правонарушения и преступления»
- «Права и обязанности семьи»
- «Ответственность по ст. 5.35 КоАП РФ ст.156 УК РФ»
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних детей за правонарушения и преступления»
- «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию, несовершеннолетних детей».

Для старших классов проводились тематические классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике ПАФ, просмотр видеофильма о ЗОЖ, профилактике правонарушений и преступлений «Закон и ты»

Систематически проводится консультирование родителей по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся беседы с педагогическим коллективом по вопросам правового поведения обучающихся, с родителями обучающихся по формированию культуры профилактики

суицидального поведения, включая информацию о психологических особенностях развития несовершеннолетних, необходимости своевременного обращения к узким специалистам посредством дистанционных технологий, размещения информации на сайте образовательной организации. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирования позитивного мышления, принципов ЗОЖ в том числе и с привлечением специалистов ГБУЗ «Камчатский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Также в 2023 году в школе проводились профориентационные мероприятия. Оформлен информационный стенд «Куда пойти учиться» где размещена информация о средних и высших учебных заведениях города и края. В школе проводились встречи с представителями учебных заведений. Обучающиеся школы участвуют в проекте «Билет в будущее».

Было проведён ряд профориентационных мероприятий для молодежи (семинары, лекции, классные часы, презентации профессии предприятий, беседы, профориентационные игры), просмотр открытых уроков «Проектория», распространение Профнавигатора «Учись и работай в Камчатском крае» на сайте КГБОУ «Средняя школа №2» для обучающихся и родителей. Обучающиеся школы посещали площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»

Ежегодно проводится мониторинг девиантного поведения обучающихся (наблюдение, анкетирование, анализ результатов социально-психологического тестирования, анализ публичных групп в социальных сетях, в которых состоят несовершеннолетние (Тик-ток, Лайк, Инстаграмм, ВК), статусов, интересов и увлечений).

Проводятся педагогические консилиумы об основных кризисных этапах в обучении обучающихся об организации образовательного процесса для обучающихся, имеющих проблемы в обучении с предложением способов разрешения проблем, в т ч с использованием восстановительного подхода в образовательной организации.

С 2019 года и по настоящее время в КГБОУ «Средняя школа №2» работает Школьная служба примирения. Происходит обучение медиаторов, происходит разрешение конфликтов.

В течение всего года Школа организовывала и проводила уроки технологии на базе высокооснащенных организаций с привлечением КГБУДО «Камчатский центр детского и технического творчества» структурное подразделение «Кванториум-Камчатка».

В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному, патриотическому, краеведческому направлениям. Обучающиеся школы посетили «Вулканариум», краеведческий музей, Исторический Выставочный центр, прослушали экскурсию по истории г. Петропавловска-Камчатского. В школе проводились встречи с ветеранами боевых действий.

В течение учебного года были организованы единые классные часы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Мы - один народ! У нас – одна держава!» «Знай правила ПДД», были проведены «Уроки Мужества», посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 50 классных часов различной направленности. Следует отметить высокий методический уровень проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на обучающихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- Домом детского творчества «Юность»
- МБУДО «Центр внешкольной работы»

- Духовно-просветительским центром
- КГООАУ центр образования «Эврика»

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы усилиями членов методического объединения классных руководителей на высоком уровне проводятся тематические месяцы:

Сентябрь: «Внимание: дети!»
 Октябрь: «Законы, по которым мы живем»
 Ноябрь: «Жизнь дана на добрые дела»
 Декабрь: «Все профессии важны, все профессии нужны!»
 Январь: «Мы – граждане России»
 Февраль: «В жизни всегда есть место подвигу»
 Март: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»
 Апрель: «Проснулся утром – убери свою планету!»
 Май: «Мы помним, мы гордимся!»

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации данного направления учителем физической культуры проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Малые олимпийские игры. Соревнования в рамках физкультурно-спортивной акции «Камчатка в движении»	1 – 10 классы 1 – 9 классы
Октябрь	День Здоровья Малые олимпийские игры	1-10 классы
Ноябрь	Турнир по настольному теннису «Веселые старты» (родители + дети)	5-8 классы 1-4 классы
Декабрь	Зимние олимпийские игры (в рамках малых олимпийских игр)	1-10 классы
Январь	Зимние олимпийские игры (в рамках малых олимпийских игр)	1-10 классы
Февраль	Спортивная игра «А ну-ка, парни!»	6-9 классы
Март	«А ну-ка, девочки!»	5 – 9 классы
Апрель	Турнир по настольному теннису	
Май	Подвижные игры «Мы готовы к ГТО»	1-4 классы 7-10 классы

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;
- еженедельный внос (в понедельник, перед началом уроков) и вынос (в пятницу, после всех уроков) флага РФ.
- линейки Памяти: «Блокада Ленинграда», «Города-герои», 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Матери, Дню Учителя, Осенний бал «Мистер и Миссис Осень», отчетный концерт, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Вечеру встречи выпускников "В кругу друзей",
- социально-значимые акции: Молодежь против преступности, Полиция и дети, Посылка воину, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»; - творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: новогодние мероприятия, День матери, 8 марта, День защитника Отечества, День космонавтики.

В 2023 году были запланированы и проведены на высоком методическом уровне мероприятия, посвященные 88 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Урок Победы, Всероссийская акции – «Бессмертный полк», «Народная Победа», конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков.

Обучающиеся школы принимали участие в различных городских, краевых и всероссийских мероприятиях: «Объединение Крыма и России», «Курильский десант» и т.д.

К эффективным средствам воспитания относятся также различные исследовательские технологии и, прежде всего, технология проектной деятельности.

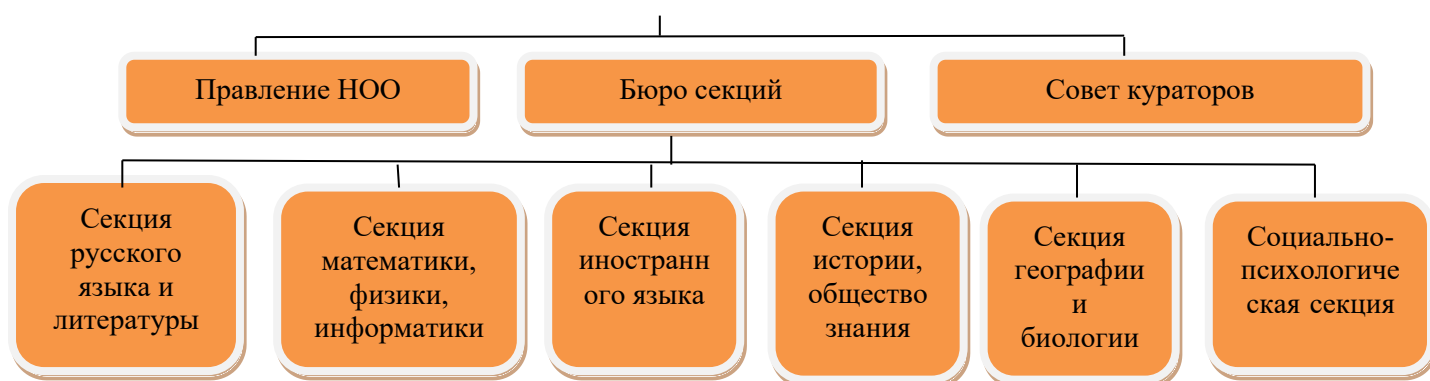
Исследовательские методы эффективны при изучении истории, культурного и природного наследия. Изучая жизнь родного края, ученики получают важную информацию и умение вести поисково-исследовательскую работу. В школе уже несколько лет действует школьное научное общество «Совенок», куда входят обучающиеся 1-11 классов. «Совенок» - это добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Задачи НОО:

- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Структура НОО

Научно-практическая
конференция



Члены НОО являются активными участниками традиционных мероприятий, которые проводятся нашей школой:

- Предметные недели для обучающихся 5-11 классов;
- День науки для обучающихся 1-4 классов.

Результаты своих исследований обучающиеся представляют на конференциях, конкурсах, где неоднократно становились победителями и призерами.

Кроме того, в школе предоставляются широкие возможности для проявления социальной активности обучающихся. Соответственно, большими ресурсами располагает самоуправленческая деятельность, школьные и внешкольные мероприятия, встречи, конкурсы, социальные проекты, благотворительные акции, посещение культурных мероприятий. Важное место отводится работе клубов по интересам (НОО «Совенок»).

Таким образом, работа, проводимая педагогическим коллективом КГБОУ «Средняя школа № 2» в области внеурочной и внеклассной деятельности, позволяет приблизиться к основному планируемому результату – формированию личности с активной гражданской позицией, уважающего историко-культурное наследие своего края и страны, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

На протяжении многих лет в школе действует социально-психологическая служба, которая занимается изучением социальных проблем обучающихся, условиями их возникновения и разрешения, осуществляется социальная защита прав детей.

Основными целями работы психолога являются психолого-педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса. Создание условий для сохранения психологического здоровья и развития личности обучающихся.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Создание условий для формирования интереса к учебному процессу для более успешного овладения знаниями.
2. Выявление дезадаптированных детей и проведение психологической работы с обучающимися и родителями.
3. Повышение самостоятельности в общественной жизни ребенка; правовая информированность.
4. Коррекция нарушений поведения и познавательных процессов;
5. Формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям; воспитание качеств национального самосознания, толерантного отношения к окружающим.
6. Развитие коммуникативных способностей во взаимодействии с окружающими сверстниками и взрослыми.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям

Для решения профессиональных задач, работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

1. Работа по превентивно-профилактическим программам с обучающимися:

Автор, полное название программы	Общее количество обучающихся		
	1 – 4 кл.	5 – 9кл.	10-11 кл.
Программа «Полезные привычки. Полезные навыки», авт Гречаная Т.Б., Иванов Л.Ю., Колесова Л.С.	54	0	
"Перешеек", авт Ананьев В.А.		28	12
Алферова И.И. Тренинг для детей «группы риска» «Все в твоих руках»		18	
Новикова Л.М., Самойлова И.В, «Четыре путешествия»	43		
Всего:	97	46	12

2. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися.

3.

Автор, полное название программы	Общее количество обучающихся		
	1 – 4 кл.	5 – 9кл.	10-11 кл.
Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников»	132		
Локалова Н.П, «Уроки психологического развития в средней школе»		69	12
Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа обучающихся с ОВЗ»	23	27	
Всего:	155	96	12

4. Работа с родителями (родительские собрания, всеобучи):

Тема родительского собрания	Категория родителей (класс, параллель)
1. Готовность к поступлению в 1 класс	Будущие первоклассники
2. Адаптация обучающихся 1 класса	1 класс
3. Готовность к переходу в 5 класс	4 класс
4. Адаптация обучающихся в 5 классе	5 класс
5. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА	9 и 11 классы
6. Деструктивные группировки в детской и подростковой среде	1-11 класс
7. Способы решения конфликтных взаимоотношений в классе	8 класс

5. Работа с родителями в рамках родительских клубов (академий, курсов):

Форма работы	График посещения (периодичность)	Количество участников
Групповые консультации	1 раз в месяц	9

Круглый стол	1 раз в четверть	4
Лекции	1 раз в четверть	4

6. Работа с педагогами (педсовет, педагогический консилиум, семинар, круглый стол и т.д.):

Тема	Форма участия
Адаптация обучающихся к 1 классу	Консилиум
Адаптация обучающихся к 5 классу	Консилиум
Переход обучающихся 4 классов в среднее звено	Консилиум
Работа с обучающимися с ОВЗ	Консилиум
«Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»	Педсовет
«Качество образования – как основной показатель работы школы»	Педсовет
«О снижении документарной нагрузки педагогических работников»	Педсовет

7. Количество консультаций: 101 из них:

групповых - 12,

индивидуальных с обучающимися – 47,

индивидуальных с педагогами – 19,

индивидуальных с родителями – 23.

8. Количество детей с ОВЗ: 46

9. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой: 190.

10. Количество выявленных обучающихся группы риска: 12

11. Количество обучающихся, состоящих (по состоянию на 31.05.24г.) на ВШУ 30, ВШК 5.

12. Количество обучающихся, состоящих (по состоянию на 31.05.24г.) на учёте в ПДН 5, на контроле в КДН 10.

13. Количество семей, состоящих (по состоянию на 31.05.24г.) на ВШУ 5, на контроле ПДН 5.

14. Выявленные факты жестокого обращения с обучающимися 0.

15. Выявленные факты вовлечения обучающихся в деструктивные группы 0.

16. Выявленные факты буллинга (указать класс) 0.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования КГБОУ «Средняя школа № 2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

– получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных

стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в формате ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- ВПР;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в КГБОУ «Средняя школа №2». Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся,

родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 449 человек. За год прибыло 64 обучающихся, выбыло - 72. В начальной школе обучалось 137 человека в 1-4 классах, в основной школе с 5-9 класс- 270 человека. Количество детей в 10-11 классах составляло 42 обучающихся. Один ребенок обучался на дому по медицинским показаниям.

Статистика.

Таблица. Динамика статистических данных по школе за 2020-2024гг.

№ п/п	Показатели статистики					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	<u>Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года:</u>	274	278	272	266	449
	- в начальной школе	127	127	133	130	137
	- в основной школе	113	122	126	136	270
	- в средней школе	34	29	13	0	42
1.1.	<u>Количество учеников, обучавшихся на дому в течение учебного года:</u>	3	3	1	1	1
	- в начальной школе	1	1	0	0	1
	- в основной школе	1	1	1	1	0
	- в средней школе	1	1	0	0	0
1.2.	<u>Количество обучающихся, посещавших ГПД</u>	105	105	120	120	120
2.	<u>Выбыли (в течение учебного года):</u>	13	17	24	19	35
	- из начальной школы	2	3	8	7	9
	- из основной школы	11	12	15	12	18
	- из средней школы	0	2	1	0	8
2.1.	<u>Выбыли в другие общеобразовательные школы города</u>	0	5	9	6	8
3.	<u>Количество учеников, прибывших в школу в течение учебного года:</u>	19	17	22	10	23
	- в начальную школу	6	3	8	6	4
	- в основную школу	9	13	13	4	14
	- в среднюю школу	4	1	1	0	5
3.1.	<u>Прибыли из других общеобразовательных</u>	7	13	7	6	19

	<u>школ города</u>					
4.	<u>Не получили аттестат:</u> - об основном образовании - о среднем образовании	0	2 2 0	1 1 0	2 2 0	39 38 1
5.	<u>Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:</u> - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	0	2 1 1 0	3 2 1 0	1 0 1 0	1 0 1 0
6.	<u>Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца</u>	1	1	0	0	1
	В основной школе	0	0	0	0	1
	В средней школе	1	1	0	0	0
7.	<u>Количество выпускников, не работающих и не учащихся по окончании</u>					
	В основной школе	0	0	0	0	0
	В средней школе	0	0	0	0	0

Качество знаний и успеваемости по уровням обучения 1 уровень

	<u>2020-2021</u> <u>учебный год</u>	<u>2021-2022</u> <u>учебный год</u>	<u>2022-2023</u> <u>учебный год</u>	<u>2023-2024</u> <u>учебный год</u>
<u>Качество</u> <u>знаний</u>	<u>48 чел (55%)</u>	<u>41 чел (39%)</u>	<u>47 чел (44%)</u>	<u>41 чел (44%)</u>
<u>Успеваемость</u>	<u>124 чел (97%)</u>	<u>128 чел (96%)</u>	<u>129 чел (99%)</u>	<u>135 чел (98%)</u>

2 уровень

	<u>2020-2021</u> <u>учебный год</u>	<u>2021-2022</u> <u>учебный год</u>	<u>2022-2023</u> <u>учебный год</u>	<u>2023-2024</u> <u>учебный год</u>
<u>Качество</u> <u>знаний</u>	<u>36 чел (30%)</u>	<u>41 чел (34%)</u>	<u>37 чел (27%)</u>	<u>39 чел (15%)</u>
<u>Успеваемость</u>	<u>111 чел (91%)</u>	<u>122 чел (97%)</u>	<u>129 чел (95%)</u>	<u>232 чел (86%)</u>

3 уровень

	<u>2019-2020</u> <u>учебный год</u>	<u>2020-2021</u> <u>учебный год</u>	<u>2021-2022</u> <u>учебный год</u>	<u>2023-2024</u> <u>учебный год</u>
<u>Качество</u> <u>знаний</u>	<u>20 чел (59%)</u>	<u>14 чел (48%)</u>	<u>4 чел (31%)</u>	<u>12 чел (28%)</u>

Успеваемость	34 чел (100%)	29 чел (100%)	13 чел (100%)	41 чел (93%)
--------------	---------------	---------------	---------------	--------------

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Всего выпускников		Допущены к ГИА		Количество выпускников, получивших аттестат				Количество выпускников, получивших справки	
				9 класс		11 класс		9 класс	11 класс
9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	всего	из них с отличием	всего	Награждены медалью «За особые заслуги в учении»		
101	17	76	15	35	1	13	0	0	0

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Первое направление: деятельность, направленная на обучающихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах.

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации. Учителя нашей школы являются членами интернет – сообществ педагогов, в которых можно найти единомышленников, поделиться своими наработками, найти интересные разработки и материалы.

Школьный сайт.

Одна из важнейших особенностей современного образования состоит во все большем освоении новых технологий, в результате чего все более значительную роль в деятельности школ играют сайты. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем школьном сайте существует страница новостей, которая не только красноречиво свидетельствует о том, что ресурс постоянно обновляется, но и наглядно повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы также есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы.

Таким образом, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт может стать эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, информирования и т.д.

С 2022 года школа имеет официальную страницу в сети ВКонтакте, которая постоянно обновляется и дополняется.

6. Финансово-экономическая деятельность.

В 2023 году субсидии на выполнение государственного задания составили 72 920 368,77 рублей, субсидии на иные цели – 15 420 586,92 рубля. Платные образовательные услуги в 2023 году не предоставлялись.

7. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всестороннее развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Итоги 2023-2024 учебного года:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях.
2. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
4. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2024-2025 учебный год:

–активизировать работу по реализации школой обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных основных образовательных программ всех уровней образования;

–продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;

–повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;

- продолжить реализацию программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих конкурсах:

- Дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Мероприятиях, проводимых по плану Министерства образования Камчатского края.